

## Enfoque de la sesión del 13 de Junio

### Introducción

Este escrito, además de informar acerca de las actividades emprendidas por el Grupo de Trabajo “Memoria y Procomún” (MyP) desde su sesión del 27 de Noviembre, hace ya más de 6 meses, propone que en la sesión del 13 de Junio definamos con mayor claridad que hasta ahora sus objetivos de fondo, su labor, enfoque y su relación con el Laboratorio del Procomún.

### Balance

#### Respaldos internacionales

Al iniciar, hace ya casi dos años, el “MyP” partimos de que para ocupar un espacio en una memoria procomún habríamos de centrarnos en lo que entretanto denominamos hebras de paz viva (hpv). Creíamos entonces que con ese rumbo estábamos navegando en solitario por un mar en que podíamos toparnos con buques mucho más grandes y poderosos en rumbo de colisión, con las calderas alimentadas por recuerdos de terror, humillación, horrores, pérdidas, sufrimientos y por la sed de verdad y justicia.

A lo largo de esa navegación, sin embargo, nos vamos dando cuenta de que no navegamos con un rumbo torcido, sino que lo hacemos en la estela de buques mucho más grandes. Así:

– La ONU, que estableció el 1 de Noviembre de 2005 la fecha del 27 de Enero como “Día internacional de la memoria del Holocausto”, ha escogido como tema de este año 2013, "Auxilio y rescate durante el Holocausto: el valor de ayudar" argumentándolo así: *“Este tema hace hincapié en las acciones excepcionales de grupos de personas o individuos que contribuyeron a salvar a numerosos judíos de las garras de la Alemania nazi. En contraste con la indiferencia de la mayoría, estas personas se negaron a permanecer con los brazos cruzados mientras miles de inocentes eran asesinados y procedieron a actuar a pesar del enorme peligro que corrían. Estas historias de auxilio y rescate ..... ofrecen una prueba contundente de que siempre es posible alzarse ante la injusticia y las violaciones de los derechos humanos”*.

En ese sentido el Centro Sefarad-Israel , ha organizado durante esa fechas en la Casa de América de Madrid tres jornadas en que entre otros se ha recordado a los “salvadores” de judíos sefarditas entre los que se encuentran, además de diplomáticos españoles, la gente, a veces pueblos enteros, que les ayudó a cruzar los Pirineos para atravesar la España de Franco y escapar a América por Portugal o Marruecos. huyendo de la persecución nazi. En este caso ya no se trata de sólo de hpv relacionadas con individuos aislados, sino de verdaderas cadenas de apoyo y protección a judíos sefardies.

--El Parlamento Europeo ha decidido en Junio 2012 declarar el 6 de Marzo de cada año día de los justos. Todo indica que esta decisión fué propuesta por la red Gariwo (Jardines de los Justos en el Mundo) de la que forman parte Sarajevo y Milan.

En Sarajevo bajo la presidencia de Svetlana Broz, quien ha participado en dos sesiones de “MyP”, se ha creado un “Jardin de los Justos” dedicado a serbios que salvaron vidas de croatas o musulmanes, croatas que salvaron vidas de musulmanes o serbios, musulmanes que salvaron vidas de serbios o croatas durante los enfrentamientos armados de los años 90. Otro jardín en Milan recuerda, junto a quienes salvaron vidas judías, a “justos” como a un cónsul italiano que durante el genocidio en Ruanda salvó la vida a 2.000 personas. Incluso en Yerevan (Armenia) hay un jardín de los justos dedicado a turcos que salvaron la vida de armenios durante el genocidio de 1915.

Parece, pues, que se está tomando conciencia a nivel mundial de que al hacer memoria del horror y la injusticia asesina de los tiempos marcados por guerra y persecución, no hay que excluir, sino que conviene incluir recuerdos con hpv. Eso puede significar un gran respaldo a nuestro grupo de trabajo y contribuir a que esta evidencia se abra paso en las coordinadas —recordar para acusar, condenar y castigar - que hoy por hoy aún configuran la memoria dominante de este país.

### El doble enfoque de “MyP”: Hebras de paz viva y Memoria como bien común

“MyP” está trabajando mucho más por medio de su red de contactos, que en las sesiones que tienen lugar en Medialab tres o cuatro veces al año, gracias a ella siguen vinculados y hacen aportaciones a “MyP” muchos de sus más de 30 miembros aunque no hayan participado en casi ninguna de sus sesiones.

El trabajo emprendido para construir e injertar una memoria ceñida a las hpv muestra que este enfoque es muy transformador, tiene mucho recorrido y eco creciente a nivel mundial, pero también que, siendo un elemento necesario, imprescindible, de una memoria procomún, no puede ser más que una pequeña parte de ella. Eso lo confirma el que, aunque enfocamos a hpv en la búsqueda de relatos, la gran mayoría de los que recogemos nos llega, al incluir la narración el contexto, con un enfoque ampliado.

Entendemos así que “MyP” debe practicar el arte de conjugar el enfoque estrecho a hpv. con un enfoque amplio que pueda abarcar lo que puede constituir una memoria como bien común en toda su amplitud y plantearse cómo fomentarla.

- Las actividades de “MyP” referidas a hpv han sido intensas en estos 6 meses, pero desiguales y sólo en parte se han ajustado a lo que propusimos y planificamos en noviembre. Por un lado no hemos avanzado mucho en la construcción de un almacén/archivo digital abierto con aspiraciones a ser un laboratorio, pero por el otro si que hemos avanzado en la recolección y grabación de relatos bien atentos al contexto en que pudieran encontrarse hpv.

En relación con el archivo hemos hecho el primer ensayo de una ficha como instrumento para

decidir si incorporar o no a él los relatos recogidos, cómo mejorarlos y en su caso cómo ordenarlos en él. Aunque aún no hemos conseguido que funcione, Jorge ha propuesto una mejora y se ha ofrecido a participar en su elaboración con Beatriz García Rodríguez y conmigo. Así ha quedado la cosa en espera a que aclaremos las preguntas que ha planteado acerca del archivo la cosecha de relatos recogidos entretanto.

Desde la sesión de noviembre de “MyP” se han ido recogiendo relatos por tres vías distintas.

--Unos han sido aportados por los mismos participantes de “MyP”, recogidos en su mayoría de su entorno familiar, aunque en el caso de Jorge han sido relatos de gente a quién había entrevistado hace años. Aparte de las sesiones filmadas, por primera vez también han sido filmados relatos fuera del “MyP” gracias a que Marta improvisó todo un estudio para ello.

Aún no hemos podido ver esas filmaciones; lo que si se nota en ellas es que las hvp. no aparecen con nitidez, sino entremezcladas con dinámicas de violencia y horror o con otras componentes de paz positiva. En ese sentido, p.e. Jesús al hacer su relato nos ha indicado que la precariedad reinante durante la guerra civil y los primeros años de la posguerra forzaba para sobrevivir a mantener engarces entre vencidos y vencedores.

--Otros relatos han sido o van a ser recogidos en las próximas semanas por alumnos de 4 institutos en la Comunidad de Madrid. En el Becker de Algete unos 140 alumnos instruidos y guiados por varios profesores han recogido de sus abuelos, padres e incluso de algún centro de jubilados relatos, acompañados a veces de cartas, filmados con sus smartphones o incluso con cámara y trípode. Además de escribir los relatos, treinta y tantos alumnos los presentaron leyéndolos en las dos sesiones que se habían organizado para eso.

Este es el tercer curso en que los alumnos del Becker recogen, escriben y presentan relatos, que cada vez son más ricos, mejor recogidos y presentados con más naturalidad. Aún quedan muchos pasos por dar, p.e. el que alumnos de familias emigrantes recojan de sus mayores y expongan relatos de sus países de origen o de la misma emigración.

Se confirma que el que los alumnos pidan a sus mayores que les relaten sus recuerdos acerca a distintas generaciones y crea un nexo afectivo de reconocimiento y respeto mutuos entre ellas. Contribuye además a que los mismos alumnos participen activamente gracias a lo que aportan sus mayores a la construcción de la memoria que influye en sus comportamientos y en los de su entorno. Los alumnos que exponen sus relatos en el aula, ganan así aprecio y autoridad entre sus compañeros.

--No menos importante ha sido la recopilación de relatos por una tercera vía. Por ella no nos han llegado relatos recogidos por el mismo grupo de trabajo, sino recogidos, analizados e interpretados por otras instancias, de entre las que destaca el Museo de Vad Yashem en Jerusalem. Algunos de ellos ya se han mencionado en este escrito (rescatadores de judíos sefarditas), pero lo que más puede importarnos es un libro publicado en 2012 en los EE.UU. “Beautiful Souls” por Eyal Press, que analiza caso por caso, en profundidad y cotejando los resultados actuales de la psicología del comportamiento, las razones que motivaron las acciones rescatadoras de gente amenazada por el nacionalsocialismo, por la violencia étnica en la antigua Yugoslavia e incluso

por las ofertas fraudulentas de inversión (hedge funds) a cargo de bancos en los EE.UU.

Hemos tanteado con algunas editoriales amigas la posibilidad de publicar una traducción al español.

- Con la sesión de mayo hemos dado un paso importante en la reflexión sobre lo que puede constituir una memoria como bien común en toda su amplitud y cómo fomentarla

En esa sesión debatimos con Cristina Sánchez-Carretero, profesora de antropología en el Instituto de Ciencias del Patrimonio del CESIC en Santiago de Compostela, acerca su exposición de lo que es la memoria como patrimonio, de quien la determina y de cómo se construye, trasmite y conserva y, por lo que allí hablamos y los comentarios que he ido recogiendo, entiendo que podemos ponernos a tratar de llegar a un acuerdo en dos puntos:

--Una forma muy apropiada de plantear la memoria como bien común es plantearla como patrimonio, es decir como lo que en un consenso abierto con participación ciudadana se decide que merece y debe ser cuidado, protegido, enriquecido y dado a conocer. Eso coincide al menos con una definición del procomún y ofrece la ventaja de que permite reflexionar sobre su recorrido histórico, de los patrimonios nacionales hasta los patrimonios de la humanidad, establecidos desde 1972 por la UNESCO.

--La memoria, tal como es construida e incide sobre nosotros, y como muestra la historia del patrimonio, no es en su conjunto, tal cual, un bien común, sino un espacio inmenso, agitado, conflictivo, cargado de sentimientos y transformable. Para que esa transformación la enriquezca y acerque a ser un bien común, hay que partir de que es selectiva y de que esa selección tiende a cerrarla al excluir los recuerdos de grupos no afines a quienes tienen el poder de instituir la memoria que les confirma y les es grata. Una herramienta y un arte para abrir esa memoria es el tratamiento de conflictos orientado a la paz, entendida no sólo como paz de rechazo a la guerra y a las violencias, sino como paz de vidas engarzadas.

### Precisión en los conceptos

El avance del trabajo exige formular conceptos más diferenciados

Al ser los relatos más atentos al contexto en que se dan las hpv, aparecen como parte de ese contexto, además de dinámicas de violencia, otras dimensiones de la paz positiva -de engarce de vidas- distintas y que hay que saber distinguir de las hpv que guían nuestra búsqueda. Y al buscarla tenemos que recoger, y al tiempo descubrir cómo se engarzan con hpv.

Una de ellas, que quizá pudiéramos llamar “vínculos”, consiste en relaciones ante todo familiares, pero también profesionales, o de cualquiera otra pertenencia a una comunidad, o cercanía, que además de sostener el entramado de relaciones entre seres humanos se ponen en juego en ayuda de gente en necesidad o en peligro. A veces estos vínculos cruzan las barreras que separan bandos enfrentados, como por definición hacen las hpv, pero muchas más veces se dan en el interior de uno de los bandos. Aparecen muchos vínculos de este tipo en los relatos que

nos llegan.

### Conexiones con el Laboratorio del Procomún (LdP)

Mauricio ha confeccionado un “pecha kucha” de “MyP” - una exposición comentada a lo largo de una procesión de 20 imágenes en 7 minutos – que hemos presentado en el LdP aunque con varios fallos del comentador, por lo que vamos a repetirla en los próximos días.

---

## Propuesta

Se propone aquí que en la sesión del 13 de junio:

- 1.- Se comente el balance aquí expuesto, se le corrija y apruebe.
- 2.- Se decida, hasta que aparezcan razones para replantear esta decisión, que
  - “MyP” asuma como objetivo de fondo contribuir a que surja un movimiento en que cada persona participe activamente y con criterio crítico en la construcción de la memoria que influye en su actitud y en sus decisiones. Y que esa memoria sea esperanzadora al incluir hpv. Según eso la tarea del “MyP” consiste en elaborar un prototipo que marque las claves de las que pueda servirse cada persona para participar en esa construcción de memoria.

Segun eso el objetivo de fondo de “MyP” ya no va a ser coleccionar relatos con hpv, ni con otras dimensiones de paz positiva, ni tampoco archivarlos o hacer una exposición con ellos, cosa que seguiremos haciendo para construir herramientas fundamentales necesarias, sino que el objetivo debe ser educar a los ciudadanos a ser participantes activos, con aportaciones propias y cuestionamiento crítico en la construcción de la memoria que incide en ellos y ellos transmiten. Ha de ser una memoria esperanzadora que junte el recuerdo del horror y terror, con el de la paz positiva, sus hebras y todo lo demás. Tratamos así de hacer que el pasado sea de todos y de nadie, y de evitar que unos se lo apropien y lo usen para someter a otros.

*“El pasado es de todos... sólo cuando hemos evitado que sea de alguien en concreto, por mucho que nos caiga muy bien ese alguien en concreto. Si no superamos esa tendencia a apropiarlo para grandes fines, el pasado no será nunca de todos.” Pablo SL*

- “MYP” combine dos enfoques distintos, el uno ceñido a las hpv y el otro más amplio referido a la memoria procomún en general, prestando atención especial al conjunto de rasgos que forman parte de la paz positiva, entendida, no como paz de rechazo a la guerra y/o a la violencia -paz negativa-, sino como paz de engarce entre vidas.
- 3.- Decidamos elaborar un texto base para que el LdP reflexione sobre si la paz entendida no sólo como ausencia guerra y/o violencia, sino como engarce de vidas, constituye un bien común, quizá incluso sea toda una red transversal de bienes, red amenazada, a la que proteger y enriquecer,
  - 4.- Hagamos una primera exploración acerca de la importancia en la construcción y transmisión de la memoria de lo mítico, literario, como creación colectiva, con una pequeña introducción por Amador Fdez-Savater.
  - 5.- Si quedan tiempo y fuerzas para ello que haya y se discuta alguna presentación más acerca de la generación, transmisión, escenificación y fuerza de los relatos que transmiten recuerdos y memoria. Ya hay propuestas en ese sentido.